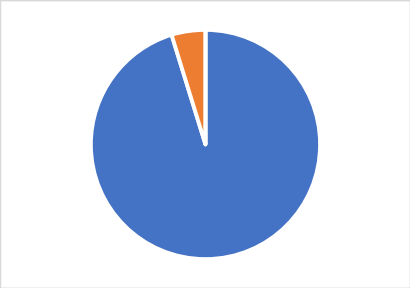
Ecole publique de Roz-Landrieux
2024/2025

Evaluation d'école
Sondage auprès des parents

84 réponses au sondage : 17 parents ont leur(s) enfant(s) en maternelle, 55 en élémentaire et 12 ont un enfant dans chaque école.

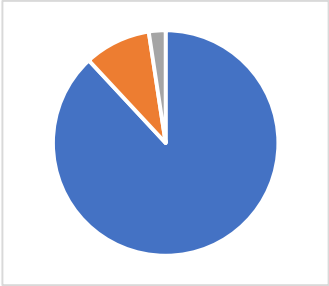
L'école est-elle facilement accessible ?
Oui : 80
Non : 4
Ne se prononcent pas : 0



Commentaires :

- Maternelle : deux parents écrivent « *parfait* » ; un parent signale que l'école est « *accessible grâce à son grand parking* ».
- Elémentaire : plusieurs parents mentionnent comme point négatif la route départementale qui passe devant l'école, ainsi que le manque de place de stationnement et de passages piétons, et la vitesse excessive de certains automobilistes. Un parent propose de mettre en place « *une signalétique en amont […] car la route est très passante, notamment engins TP, agricoles, etc.* » Points positifs : « *ayant un enfant dans chaque école, la souplesse dans l'organisation le matin et le soir est appréciable (pas de stress si retard d'un côté ou de l'autre)* » ; « *accès facile et très agréable* » ; « *la petite oui, la grande NON* ».

L'école dispose-t-elle d'espaces de travail agréables et adaptés ?

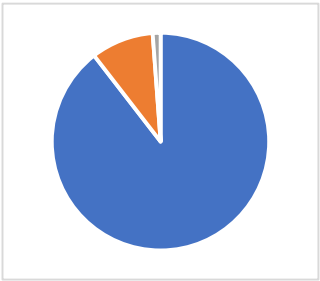


Oui : 74
Non : 8
Ne se prononcent pas : 2

Commentaires :

- Maternelle : Deux parents utilisent le mot « *parfait* » parce que « *adaptés aux enfants pour un bon développement* » et « *pour une bonne autonomie* » ; « *l'école maternelle semble plus fonctionnelle que l'école élémentaire. Cadre de travail plus agréable en maternelle* » ; « *classes spacieuses et bien organisées* ».
- Elémentaire : plusieurs parents soulignent le manque d'« *espace* » dans les classes, notamment celle de CP. D'autres notent que les locaux sont « *vieillissants* » voire « *vétustes* » et auraient « *besoin de travaux* ». « *On a l'impression par moment qu'il faudrait pousser les murs* » ; « *l'équipe enseignante arrive à optimiser chaque espace, par exemple la classe de CP qui est très petite mais très organisée par Delphine pour avoir un espace de travail adapté à chacun* » ; « *l'école élémentaire mériterait un coup de jeune, bravo à l'équipe enseignante qui sait s'adapter aux locaux parfois petits.* »

L'école offre-t-elle de bonnes conditions d'accueil en ce qui concerne les espaces de détente ?



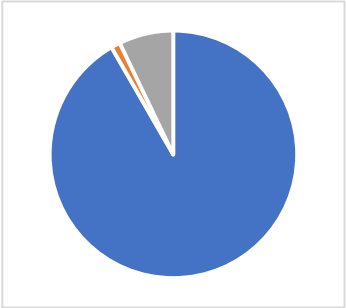
Oui : 77
Non : 8
Ne se prononcent pas : 1

Commentaires :

- Maternelle : deux parents utilisent le mot « *parfait* » ; « *cour adaptée à l'âge des enfants : toboggan, revêtement, préau…* » plusieurs parents notent que la cour « *manque cruellement d'espaces verts : arbres, arbustes…* » ; « *besoin de végétaliser la cour* » ; un parent note l'importance de laisser accéder les enfants « *à l'espace de verdure autour des bâtiments* » ; « *une cour ombragée ou enherbée à la maternelle serait un plus.* »

- Elémentaire : plusieurs parents signalent que le « *préau [est] trop petit* », que la cour est « *trop petite* », qu'elle manque de « *jeux* » ; manque d'« *espaces verts* » ; un parent aimerait que des travaux de « *peinture extérieure (murs, portail et grille)* » soit effectués, l'« *espace de la salle Rigourd est trop vieux* » ; enfin, un parent note que la « *présence d'insectes et mollusques : positif pour les enfants* » voulant mettre en avant l'importance d'espaces verts et natures au sein des écoles.

La restauration scolaire accueille-t-elle les enfants dans de bonnes conditions ?
Oui : 77
Non : 1
Ne se prononcent pas : 6

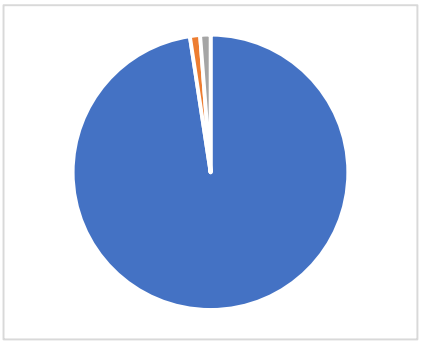


Commentaires :

- Maternelle : « *salle spacieuse et adaptée* ».
- Elémentaire : plusieurs parents indiquent que la cantine est « *bruyante* » ; un parent signale que la « *facturation garderie et cantine est abusive lorsque l'enfant est absent ou en cas de retard de 2 ou 3 minutes* » ; « *pas de souci pour l'accueil mais repas complexes et trop élaborés* » ; « *certains repas peu enthousiasmants !* » ; « *les repas devraient être bios, l'ambiance est à améliorer : pédagogie de surveillance adaptée aux enfants pour des repas dans le calme par la musique, la narration d'histoire* » ; « *repas pas bons (d'après les enfants) et hyper chers mais locaux très propres* » ; la salle est « *petite, certains agents pas aimables et ne donnent pas le dessert qu'ils rapportent chez eux : incompréhensible vu le prix de la cantine* » ; « *Je suppose, les enfants ne s'en plaignant pas.* »

Autre commentaire concernant la garderie : « *la garderie ressemble à du gardiennage. Ce temps de garderie pourrait être l'occasion pour les enfants de développer d'autres apprentissages, en extérieur par des jeux/activités ; en intérieur, jeux de société, activités manuelles, aides aux devoirs inter-âges… Proposer des goûters avec des fruits frais…* »

Les locaux de l'école sont-ils propres ?

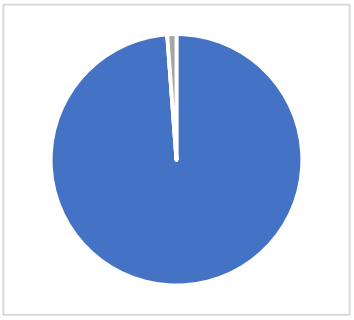


Oui : 82
Non : 1
Ne se prononcent pas : 1

Commentaires :

- Maternelle : pas de commentaires.
- Elémentaire : deux parents mentionnent que les toilettes ne sont pas toujours propres. Un parent propose de faire enlever les chaussures aux enfants dans l'école pour maintenir la propreté des locaux.

Votre enfant s'est-il bien adapté à l'école ?

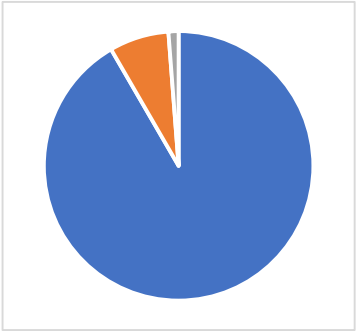


Oui : 83
Non : 0
Ne se prononcent pas : 1

Commentaires :

- Maternelle : grâce « *aux maitresses et ATSEM très sympathiques, à l'écoute, disponibles pour une adaptation au rythme de l'enfant : c'est parfait* » ; même quand l'enfant est arrivé en cours d'année ; « *la verticalité des groupes en maternelle est très riche et aide à cette adaptation.* »
- Elémentaire : « *tellement bien que malgré notre changement de commune, elle a voulu y rester* » ; « *notre enfant aime bien l'école* » ; « *équipe encadrante au top. Très bienveillante* » ; « *les visites en primaire sont très importantes avant l'entrée en CP* » ; « *Louna adore votre école* ».
- « *L'accueil des enfants est exceptionnel et chaque enfant est accueilli à son rythme, l'équipe enseignante est très à l'écoute.* »

Votre enfant se sent-il en sécurité sur le chemin de l'école ?

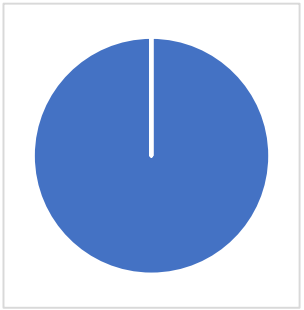


Oui : 77
Non : 6
Ne se prononcent pas : 1

Commentaires :

- Maternelle : pas de commentaires.
- Elémentaire : le manque de trottoirs, d'éclairage public et la vitesse excessive rue et impasse de l'église reviennent à plusieurs reprises, ainsi que le non-respect des passages piétons ; un parent signale que « *le directeur surveille bien le chemin* », un autre que « *des chiens trainent parfois* » ; « *pas de trottoirs alors que nous habitons à 300m dans le bourg, aux abords de l'école : oui.* »

L'école vous accueille-t-elle dans de bonnes conditions ?

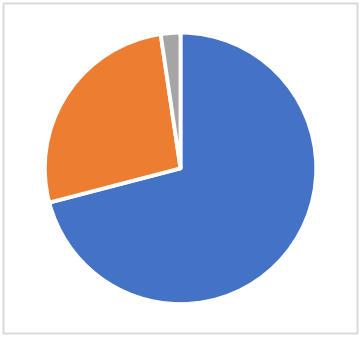


Oui : 83
Non : 0
Ne se prononcent pas : 0

Commentaires :

- Maternelle : un parent écrit : « *l'accueil à la maternelle est de grande qualité autant par les ATSEMS que les professeures.* »
- Elémentaire : deux parents commentent : « *rassurant que le directeur soit présent à l'entrée et à la sortie de l'école* » ; plusieurs parents écrivent que l'« *équipe pédagogique [est] très à l'écoute* », « très disponible » ; « *bons suivis des enseignants même lorsque nos enfants sont absents (covid avec Delphine, etc…)* » ; « *plus difficile de faire le lien à l'élémentaire qu'à la maternelle* ».

Connaissez-vous vos représentants de parents d'élèves ?

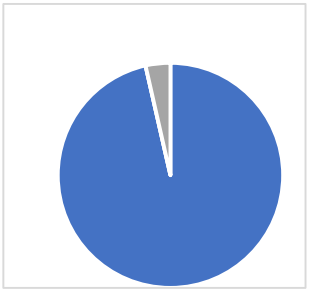


Oui : 61
Non : 23
Ne se prononcent pas : 2

Commentaires :

- Plusieurs parents écrivent ne pas connaitre leurs représentants, ou ne pas tous les connaitre.
- une ancienne représentante explique qu'elle n'a pas été sollicitée par les autres parents, et se pose la question de la nécessité d'aller aux devants des parents, s'ils sont simplement en demande.
- Un parent indique que ce serait bien que les représentants de parents organisent une réunion pour se présenter.
- Plusieurs parents jugent que l'affichage du trombinoscope est une « *super idée* ».

Savez-vous à qui vous adresser en cas de besoin ?

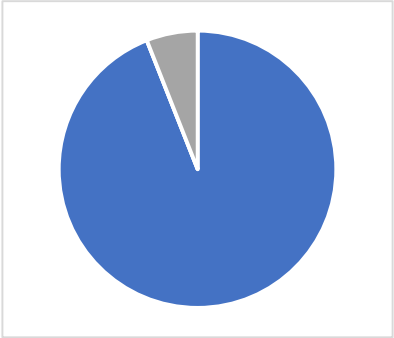


Oui : 81
Non : 0
Ne se prononcent pas : 3

Commentaires :

- « *Informations transmises en réunion de début d'année* » ;
- « *Le directeur* » ;
- « *Enseignants toujours accessibles et présents à la sortie de l'école* » ; « *disponibles et réactifs*. »
- « *Le directeur, comme l'ensemble des enseignants, sont très à l'écoute et se rendent facilement disponibles.* »

Vous sentez-vous bien informés sur le fonctionnement général de l'école ?

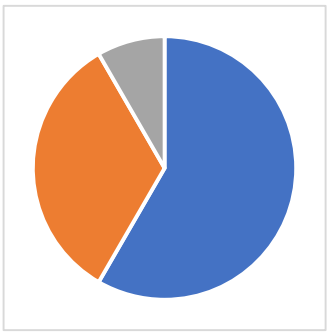


Oui : 79
Non : 0
Ne se prononcent pas : 5

Commentaires :

- Il a manqué à un parent quelques informations pratiques pour la toute première rentrée : possibilité d'accompagner l'enfant dans la classe, adaptation la première semaine ;
- Plusieurs parents, notamment à la maternelle, soulignent la qualité des explications transmises lors des réunions de rentrée ;
- « *aucun événement sans une réunion d'information, donc parfait* » ;
- Deux parents préféraient la communication via les cahiers de liaison plutôt que via les mails ; d'autres préfèrent les mails et le site de l'école ;
- Un parent indique que la « *communication [est] efficace et régulière.* »

Avez-vous connaissance des aides particulières dont votre enfant peut bénéficier en cas de difficulté (APC, PPRE, RASED, PAP…) ?

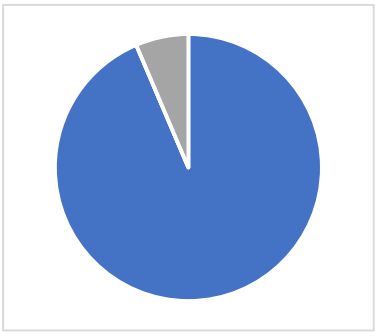


Oui : 49
Non : 28
Ne se prononcent pas : 7

Commentaires :

- Les parents d'élève de maternelle ont répondu « non » parce qu'ils ne sont pas encore concernés. Un parent fait confiance à l'école pour l'informer si besoin.
- Les parents d'élèves de l'élémentaire répondent « oui », notamment concernant l'aide aux devoirs.
- Un parent exprime sa satisfaction concernant la présentation du PPRE.
- Plusieurs parents expliquent ne pas avoir besoin de connaitre les différents dispositifs parce que leurs enfants ne sont pas concernés.
- Plusieurs parents dont les enfants sont concernés soulignent la qualité des informations transmises par les enseignant(e)s.
- Un parent s'interroge sur l'ensemble de ces sigles propres à l'éducation nationale.

Pouvez-vous rencontrer facilement les enseignant(e)s et/ou le directeur ?

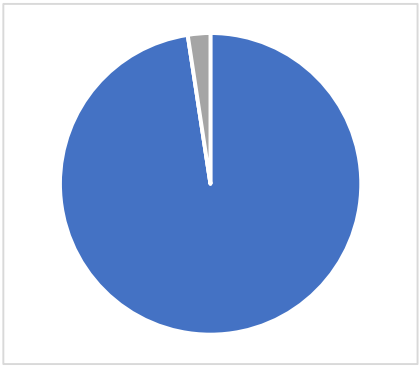


Oui : 73
Non : 0
Ne se prononcent pas : 5

Commentaires :

- Plusieurs parents écrivent : « *toujours dispos et à l'écoute* » à l'entrée comme à la sortie de l'école, ou sur rendez-vous, en fonction des demandes. « *Très accessibles* ».
- Un parent écrit que l'« *équipe enseignante [est] très agréable.* »
- Un parent explique qu'il n'a jamais eu besoin de solliciter les enseignant(e)s.

L'école vous tient-elle régulièrement informés de la scolarité de votre enfant ?

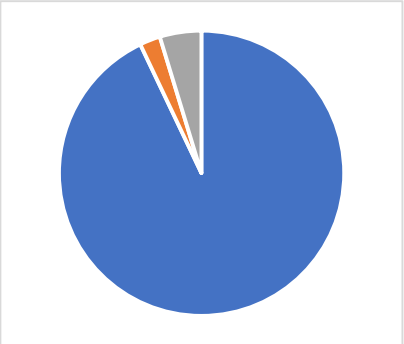


Oui : 81
Non : 0
Ne se prononcent pas : 3

Commentaires :

- « *Cahiers de liaison, classeur de suivi, affichages…* »
- Un parent d'élève à la maternelle aimerait trois rendez-vous « bilan » durant l'année au lieu de deux.
- « *Plusieurs rendez-vous dans l'année et prise de rendez-vous facile en cas d'urgence.* »
- Peu de commentaires pour cette question.

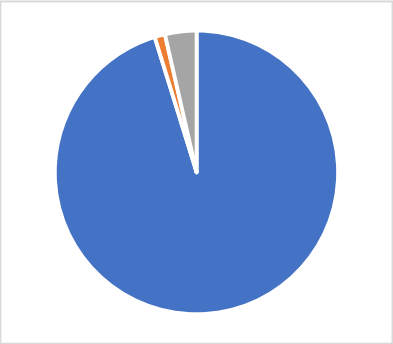
Consultez-vous régulièrement le cahier de liaison, les mails, le site de l'école ?
Oui : 79
Non : 2
Ne se prononcent pas : 4



Commentaires :

- « *Bonne communication par mails concernant les problèmes de santé (maladies épidémiques).* »
- Quelques parents préféraient les cahiers de liaison aux mails.
- Certains parents ne consultent jamais le site de l'école, d'autres le consultent tous les jours ou presque.

Avez-vous le sentiment de bien comprendre le niveau scolaire de votre enfant ?
Oui : 81
Non : 1
Ne se prononcent pas : 3



Commentaires :

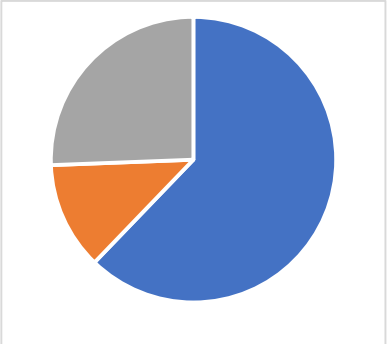
- Le cahier de réussites en maternelle est explicite.
- La multiplicité des items à l'élémentaire ne permet pas de comprendre explicitement le niveau de l'enfant.
- « *Toujours bien expliqué par les enseignants.* »
- « *Un échange régulier avec les enseignants est indispensable.* »

Avez-vous le sentiment que les évaluations nationales de septembre ont été utiles ?

Oui : 51

Non : 10

Ne se prononcent pas : 21



La question a été proposée aux parents d'élèves de la maternelle qui n'étaient pas concernés par les évaluations nationales.

Commentaires :

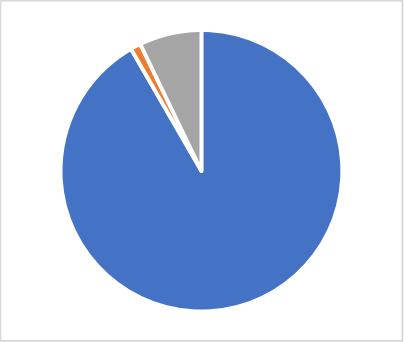
- « *Ne servent à rien car les enfants en échec sont mis de côté.* »
- « *Perte de temps* » ; « *chacun a son niveau* ».
- « *Arrivent très tôt.* »
- « *L'utilisation du chronomètre ou certaine consigne est un élément participant à développer le stress/phobie scolaire et le manque de confiance en soi.* »
- « *Du grand n'importe quoi et complétement inutile.* »
- « *Ne reflète pas le niveau et les possibilités réels de l'enfant.* »
- « *Les premières évaluations devraient plus éloignées de la rentrée, impossible d'évaluer un élève après deux mois de vacances.* »
- « *Permet de voir les points à revoir au cours de la nouvelle année scolaire.* »
- « *Intéressant d'avoir une vision nationale mais le mode d'évaluation représente-t-il le niveau de l'élève ?* »
- « *Utiles pour situer le niveau de l'élève mais effectuées tôt et pas toujours une représentation objective car il y a eu quelques oublies, notamment en raison des vacances scolaires.* »
- « *Cela permet une rentrée efficace.* »

Participez-vous à la vie de l'école lors des moments festifs ou collectifs (kermesse, 10 jours sans écrans, réunions de rentrée) ?

Oui : 77

Non : 1

Ne se prononcent pas : 6



Commentaires :

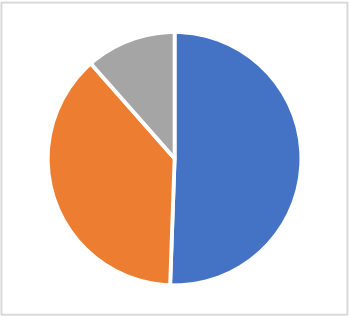
- Nombreux messages pour indiquer que les événements festifs organisés par l'amicale sont appréciés : « *très bonne ambiance* » ; « *ce sont des moments importants pour l'intégration de l'élève* ».
- 10 jours sans écrans : « *super idée* » ; « *à poursuivre : cela motive les enfants d'avoir un challenge* ».
- « *l'équipe enseignante est soudée et participe également aux moments programmés.* »
- Plusieurs parents indiquent qu'ils aimeraient participer davantage mais que le temps leur manque.

Participez-vous aux activités pédagogiques de la classe de votre enfant ou de l'école ?

Oui : 44

Non : 33

Ne se prononcent pas : 10



Commentaires :

- Plusieurs parents indiquent ne pas participer par manque de temps, de disponibilités, et le regrettent.

Conclusion

Les parents se montrent globalement satisfaits, voire très satisfaits de l'école.

Il ressort de cette enquête que les locaux de l'école maternelle sont appréciés mais que la cour manque d'espaces verts. (Cette question est en cours de traitement avec l'agrandissement de la cour gazonnée, programmée au printemps 2025). A l'école élémentaire, le manque d'espace est mis en avant, tant au niveau des classes qu'au niveau des espaces de détente ; les dangers de la route départementale (D8) sont souvent mentionnés.

Concernant la cantine, c'est la question du bruit qui pose problème le plus souvent.

La propreté de l'ensemble des locaux (écoles, cantine et garderie) est mentionnée régulièrement.

Les évaluations nationales sont globalement assez appréciées, même si les commentaires des parents qui n'approuvent pas ce dispositif sont très tranchés.

Si les représentants de parents d'élèves ne sont pas connus de tous les parents, c'est peut-être parce que les enseignants sont disponibles et à l'écoute.

L'enquête révèle la bonne ambiance qui règne à l'école publique de Roz-Landrieux, notamment grâce à l'amicale laïque qui organise de nombreux événements chaque année, et permet la réalisation de projets pédagogiques ambitieux et de nature à faciliter le bien « vivre ensemble. »

Concernant le travail de l'équipe pédagogique, les réponses et les commentaires sont élogieux : l'accueil réservé aux élèves, la bienveillance, la disponibilité, la communication, l'écoute, la réactivité, et la sécurité sont des gages de réussite pour tous.