

Bonjour à tous,

Voici le travail de la semaine en phonologie et en graphisme/écriture.

Si vous avez des questions et/ou si vous souhaitez me partager le travail de votre enfant, n'hésitez pas à m'envoyer un mail.

Prenez soin de vous

À bientôt

Méghann

PHONOLOGIE – MS

En phonologie, j'ai eu peu de retour, je vous propose donc de continuer la notion abordée la semaine dernière.

Vous pouvez aller visionner une nouvelle fois la vidéo dans laquelle j'explique cette notion aux élèves.

https://video.toutatice.fr/video_priv/7064/ea1b90d878b7123d6d548b5a44c209f44f20a6ff4b59c52dceb18d4581df42ec/

Si cela est flou, compliqué, difficile à mettre en place, nous reverrons cela à l'école. C'est une notion qui est revue systématiquement en classe de GS donc il n'y a pas d'urgence. Cependant, je pense que vos enfants sont capables de travailler cette notion et cela pourra peut-être les motiver à avancer. Si vous le pouvez, essayez de travailler cet objectif 10 minutes par jour. Si vous avez des questions, n'hésitez surtout pas à m'en faire part.

Objectif : identifier les syllabes d'attaque des mots

Attention, en maternelle, nous travaillons uniquement avec les syllabes orales, jamais les syllabes écrites. La syllabe est un groupe de sons produits en une seule émission de voix. Exemples : pomme est un mot d'une syllabe, éponge est un mot de deux syllabes et crocodile est un mot de 3 syllabes.

1/ Syllabes d'attaque « é » et « ba »

Tout d'abord, vous pouvez reprendre la vidéo de la semaine dernière à propos de la syllabe d'attaque. La syllabe d'attaque est la première syllabe d'un mot. Dans la vidéo, nous travaillons les mots commençant par la syllabe « é » et les mots commençant par la syllabe « ba ».

Si votre enfant arrive à répondre aux questions que je pose, à participer et comprendre cette notion, essayez de trouver ensemble d'autres mots qui commencent par la syllabe « é » puis des mots qui commencent par la syllabe « ba ».

2/ Si votre enfant a réussi le premier point, vous pouvez passer au deuxième point.

Prenez un cahier et un bonnet. Demandez la syllabe d'attaque (première syllabe) du mot CAHIER : « CA » puis la syllabe d'attaque du mot BONNET « BO ».

Disposez le cahier et le bonnet devant votre enfant. Dites un mot de la liste ci-dessous. Votre enfant doit monter le cahier ou le bonnet en fonction de la syllabe d'attaque du mot donné.

Exemple : vous dites « carotte », votre enfant doit montrer le cahier. Expliquez à votre enfant, montrez des exemples, faites avec lui s'il a besoin.

Liste mots :

CA : cabane, cadeau, café, cacahuète, camion, canard, canon, caravane, carré, caverne, camembert, carie

BO : body, bocal, boxeur, beaucoup, bottine, baudruche, bolognaise, boa, Bolivie, beau-frère, Boris

Quand la liste est épuisée, vous pouvez essayer de trouver d'autres mots qui commencent par « ca » ou par « bo »

GRAPHISME/ÉCRITURE – MS

Je vous propose de continuer la révision de l'écriture des lettres en capitale d'imprimerie.

Cette semaine, vous pouvez vous entraîner à écrire les lettres obliques :

A M N V

K W X Y Z

Pour chaque lettre :

- 1/ Dire le nom de la lettre
- 2/ Dire le son de la lettre (voir « les lettres déguisées » en fin de document)
- 3/ Former les lettres avec des kaplas, des crayons, des graines, de la pâte à modeler... (voir photo en fin de document)
- 4/ Tracer les lettres dans de la farine ou de la semoule (voir photo en fin de document)
- 5/ Écrire librement les lettres sur une feuille (faire varier la taille des lettres, écrire en très grand, écrire en petit...)
- 6/ S'entraîner à écrire chaque lettre plusieurs fois sur la fiche jointe (travail qui peut être réalisé en plusieurs fois)

ANNEXES :

a) Les lettres déguisées

Les lettres obliques



A a mal à la gorge et ouvre la bouche pour montrer sa gorge au docteur aaaa.



M est un gourmand qui trouve que tout est bon mmmm.



N n'est jamais d'accord nnnn.



V a un volant et roule à toute vitesse vvvv.



K est malade et tousse kkkk.



W a un volant et roule à toute vitesse vvvv.



X est un magicien qui fait des éclairs xxxxx.

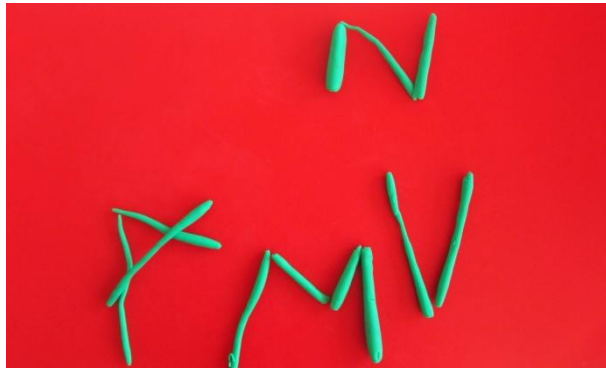


Y montre ses dents iiiii.



Z est un moustique zzzzz.

b) Les lettres obliques à former avec des kaplas, crayons, pâte à modeler, graines... Les lettres obliques à tracer dans de la farine, semoule...



c) Fiche d'entraînement

A



A



M



M



N



N



V



V



K _____

K _____

W _____

W _____

X _____

X _____

y _____

y _____

Z _____

Z _____