

# Le journal de la classe n°7

TPS-PS-MS-GS

avril 26

## Les anniversaires du mois de mars

Ce mois-ci, nous avons réalisé de délicieux petits pains au chocolat pour fêter les 4 ans de Joy et Tim.

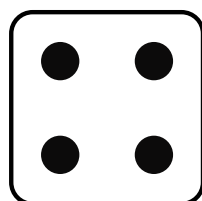
### Ingrédients pour 12 petits pains:

- 5 tasses de farine bien pleines
- 1 tasse de beurre fondu (100g)
- 1 tasse de sucre
- 1 tasse de lait tiède
- 1 sachet de levure de boulanger
- 2 oeufs
- 1 pincée de sel
- 1 tablette de chocolat



Les étapes:

1. Délayer la levure dans le lait tiède.
2. Verser dans le saladier la farine, le sucre, le lait avec la levure, le beurre fondu et le sel.
3. Casser les œufs.
4. Les verser dans le saladier.
5. Bien pétrir.
6. Étaler la pâte avec le rouleau.
7. La couper en 12 rectangles.
8. Poser deux carrés de chocolat sur chaque rectangle.
9. Enrouler la pâte.
10. Mettre les petits pains sur une feuille de papier sulfurisé.
11. Laisser gonfler une demi-heure.
12. Faire cuire sur la plaque du four 10 min à 220°C.



## Le papillon

Joy et Romy ont trouvé un "cocon" sous une pierre dans le jardin de l'école. On l'a apporté en classe. On l'a mis dans la volière de la classe pour l'observer. Pendant plusieurs jours, il ne s'est rien passé. Puis un matin, on a trouvé un papillon dans la volière. Le "cocon" était déchiré.

On a observé le papillon.

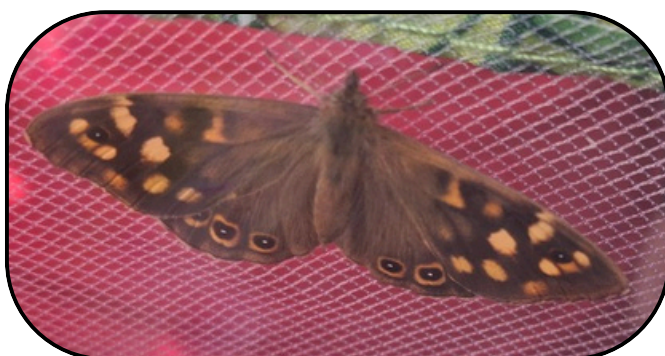
Il a quatre ailes. Elles sont très fragiles. Il a des antennes.  
(ARIA)

Sur ses ailes, il a des dessins pour faire peur aux animaux qui aimeraient le manger. (RAPHAËL)

La papillon a une trompe pour aspirer le nectar. (MAËL P.)

Avant de devenir un papillon, c'est une chenille. (TIM)

La chenille va manger beaucoup avant de se transformer en chrysalide. (ROMY)



# CLASSE-PROMENADE du lundi 30 avril

## le récit de la promenade

On est passé faire pipi et se laver les mains. On a mis notre manteau et aussi les bottes. On est allé à droite, vers la cantine et on s'est arrêté dans l'herbe. On a regardé s'il y avait des petites bêtes. On a vu une limace et un ver de terre séché. On l'a mis dans une boîte pour l'observer à l'école pour que tout le monde le voit. Tao a vu à côté de la cantine un escargot. Il l'a mis sur le tronc du pommier.

On est allé dans le bois. On a vu des fleurs (blanches avec des pétales en forme de coeur) dans le fossé. On a vu des traces de tracteurs. On voyait comme des V.

On s'est arrêté dans un champ de fleurs de colza. Il n'y a pas une tige et une seule fleur mais une tige et plusieurs fleurs jaunes. Certains se sont cachés dans le colza. Raphaël nous a dit qu'avec le colza on pouvait faire de l'huile.

Certains ont ramassé du bois pour faire la cabane. On a vu une seule bogue... Il n'y en pas beaucoup en ce moment. Il y a des animaux qui mangent les châtaignes qui sont dans la bogue.

Certains ont joué dans les hautes herbes au chasseur de tigres ou au chasseur de lapins. Léonie et Agathe ont mis un escargot sur le tronc d'arbre et elles lui ont donné à manger de l'herbe. Il avait de la bave. Mais à quoi ça sert ? À avancer ? À attraper des petites bêtes ? À manger ?

Agathe a vu une spirale sur sa coquille et des cornes.

Certains ont marché sur le bois mort. Parfois, on tombait et parfois non.

Telyo, il a vu une fleur : le coeur était jaune et les pétales étaient blancs. Il a vu une petite bête un peu comme une abeille : elle avait des rayures noires et des ailes un peu cassées. Elle était morte. Maîtresse Camille l'a touchée et elle était morte.

Chloé et Romy ont lancé une boule de caca de ver de terre.

Raphaël s'est déguisé en cerf : il a pris des bouts de bois et il les a mis sur sa tête.

Tao a ramassé des feuilles qui collaient (= le gaillet gratteron) ; elle a des petits poils.

En rentrant à l'école, on a vu 2 personnes qui faisaient du vélo.

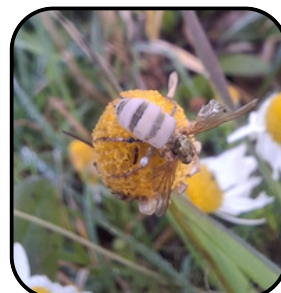
Aria Noam Maël R.



la stellaire



le colza







## les dessins noir et blanc de la promenade



C'est moi. Avec les copains, on joue à cache-cache dans l'herbe.

Tao

J'ai joué avec les copains dans le champ. On a joué au tire [tigre]. Il fallait attraper un enfant. Il y avait Raphaël et Tim tout là-bas et Nathan.

Eliot



Moi, j'ai trouvé une fleur. C'est Tim, Agathe à côté de Léana, c'est Léandre [Léandre] et moi. On regarde les escargots. Moi, j'étais tout [toute] mouillée dans mon pantalon. C'est pour ça [parce que] l'herbe [l'herbe] était tout [toute] mouillée. On fait [on a] joué à cache-cache. Ontait [on a] fait la queue leu leu.

Léonie



## projet art avec Céline Goulet

Vendredi 27 mars, on est allé voir les grands pour participer au projet artistique sur le thème des oiseaux. On a rencontré Céline, une artiste. On était avec Manoa, Jossua et Alice. On a peint des oiseaux sur une grande planche bleue. Romy a peint un oiseau, un arc-en-ciel et des papillons. Maël a peint des nuages, de l'herbe. Nathan a peint un arbre, le pollen des fleurs, une abeille et une ruche.



Romy, Maël P et Nathan



## jouons avec l'air

Durant cette période, les MS et les GS ont découvert quelques propriétés de l'air et ont fabriqué des engins volants.



une manche à air



un cerf-volant



une fusée (avec propulseur)

