

Le journal de la classe n°7

TPS-PS-MS-GS

mars-avril 25

Classe-promenade du mardi 11 mars 2025

CHRONOLOGIE DE LA PROMENADE

On a pris le trottoir et on est allé sur terrain de foot. C'était entouré de grillage et il y avait des paniers de basket.

On s'est lâché la main, on s'est rassemblé et on a mis un ballon, des plots, quatre cordes et des cerceaux au milieu du rond rouge. Après, on a inventé un jeu.

On a joué à « Éperviers, sortez ! » mais il y avait un seul loup avec un ballon. Il devait lancer pour toucher. Celui qui était touché était prisonnier. Après, on a changé de règle : celui qui était touché devenait le loup.



Après, on a joué [librement] avec tout le matériel : certains faisaient rouler les cerceaux, certains avaient mis deux petits plots par terre avec un bâton par-dessus et ils ont sauté par-dessus, certains ont pris des cordes et les ont accrochées au grillage, certains faisaient du basket, il fallait jeter le ballon dans le panier.



Après, on s'est rangé par deux et on est allé jusqu'au petit jardin. On a remarqué qu'il n'y avait pas de fraise, ni de framboise ni de menthe. Mais, on a vu des petites fleurs sur les fraisiers. On est allé voir le pommier : on a vu des bourgeons... On se demande ce que ça va faire après. On va faire des photos pour voir ce qui se passe.



Après, on est allé au petit bois. On est monté dans la cabane puis redescendu. Après, on a dansé ; le groupe jaune a commencé et après c'était le groupe vert qui a terminé. On n'a pas fait la même danse : le groupe vert ne dansait pas avec une feuille. On devait courir puis s'arrêter ou sauter ou on pouvait se coller à des camarades ou faire pareil qu'un autre...

Ensuite, on est rentré à l'école.



Sur le chemin, nous avons vu un oiseau noir : un corbeau ? une corneille ?
Jouons au jeu des différences...

NOTRE ENQUÊTE



LA CORNEILLE NOIRE

Elle a un bec noir avec des petites plumes à la base.
Son bec est arqué.
Elle a des reflets bleutés sur le plumage.

LE CORBEAU FREUX

Il a un bec plus pâle et plus robuste.
Son bec est plus droit et semble plus pointu.
On voit ses trous de narines.
Il a des reflets violets sur le plumage.

Dans nos cahiers d'écrivain (GS)...

L'ENFANT JOUE AVEC LES FEUILLES.

Maël P.

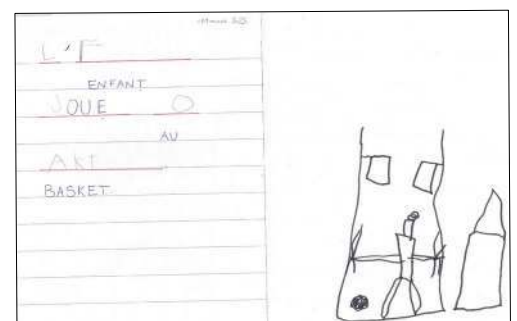


J'AI TOUCHÉ LES FEUILLES.

Léo

L'ENFANT JOUE AU BASKET.

Diego





NOTRE FRESQUE

le bois avec les enfants qui dansent

le terrain de basket où on a fait des jeux



notre jardin

la corneille noire

Venez la voir de plus près, elle est affichée dans le couloir de l'école !

Jeux de « lutte »

Le jeudi, en motricité, on a fait des jeux d'opposition. Il faut faire attention

- à ne pas faire mal aux autres.
- à ne pas se faire mal.
- à ne pas laisser les autres nous faire mal.

Les plus petits ont fait des jeux :

La tortue : il faut réussir à pousser le copain pour le mettre sur le dos.

La chenille : on se déplace à plusieurs en se tenant par les chevilles.

Les démenageurs : il faut faire glisser les copains en les attrapant par les chevilles ou les bras pour les déplacer jusqu'au bout du tapis.

On a essayé de déplacer maîtresse Camille mais elle était trop lourde.



Les moyens et les grands ont joué au jeu du hérisson.

Le hérisson porte un maillot avec trois pinces à linge, ce sont ses piquants. L'autre enfant doit essayer d'attraper les pinces à linge et le hérisson doit se déplacer pour ne pas se faire attraper ses piquants.



Lire et faire lire

Tous les vendredis, les bénévoles de l'association Lire et faire lire viennent à l'école. Le matin, Ingrid, Odette et Antoine racontent des histoires à des petits groupes de TPS et PS. L'après-midi, pendant le temps calme, c'est Jean-François qui vient faire la lecture à un groupe de plus grands. Un grand moment de partage pour petits et grands.

Nous souhaitons dans ce journal les mettre à l'honneur. Un grand merci à eux !

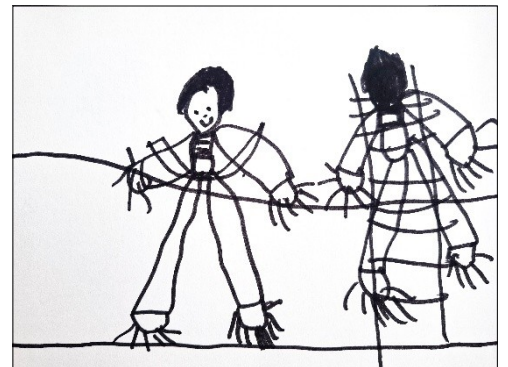
Les maîtresses



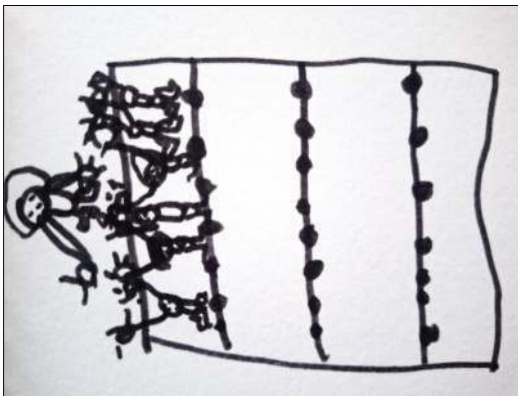
A la piscine...

Dessins en noir et blanc

Aude fait l'étoile de mer. Elle s'allonge sur l'eau et elle écarte les bras et les jambes. Et moi, je fais le petit poisson. Je mets la bouche dans l'eau et après je fais des bulles. J'éclabousse les copains et la maîtresse. Je sors de la piscine par l'échelle.



ROMY



Avec Emma, la maître-nageuse, je suis accrochée au bord du grand bassin. Je m'allonge dans l'eau. Je mets la tête sous l'eau et je fais des bulles.

LOUISE

Notre matinée à la médiathèque et ludothèque de Dol

Un petit tour à la médiathèque avec Sandrine

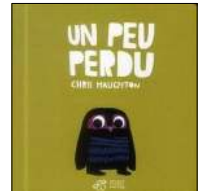
On a lu des livres. La maman de Léana était là, celle de Romy, celle de Nathan et Léandre et aussi celle de Livio.

Sandrine avait une marionnette. Elle a donné un ver de terre à sa poule Rousselte. Après, il est sorti un œuf. Ensuite, elle a lu une histoire d'œuf : *Oliver*. Sandrine avait rapporté aussi une chouette, elle ressemblait à celle d'Harry Potter ; elle avait des plumes blanches.

Sandrine a dit qu'elle avait volé la chouette d'Harry Potter.

Elle nous a lu l'album : *Un peu perdu* de Chris Haughton.

« La chouette quand elle est tombée du nid, elle était partie très loin du nid. L'écureuil l'a aidée à retrouver sa maman. A la fin, il a encore failli tomber. »



A la fin, elle nous lu aussi un kamishibai : *Le machin* de Stéphane Servant.



On a lu aussi des livres tout seuls.



Un petit tour à la ludothèque avec Gaël

Avec les MS et les GS, on a joué au chaudron de la sorcière.

Il y avait un grand plateau et au milieu il y avait des trous avec des couleurs et des champignons dessus. On avait un dé. On gagne quand sa marmite est pleine. Il faut lancer le dé avec des couleurs et après, il faut prendre un champignon de la même couleur mais si ce n'est pas la même couleur on le repose où il était. On peut aussi regarder celui qui prend le champignon pour repérer la couleur. Léa a gagné la partie.



A la ludothèque, on a joué aussi à la course des vers de terre. Il faut que la tête du ver de terre passe de l'autre côté de la terre (du tunnel). Il y avait une tête de ver de terre, il y avait un petit carton avec des traits verticaux dessus ; ça servait à faire grandir le ver de terre. Il y en avait un orange, violet, rouge et vert. C'était du plus petit au plus grand. Le rouge c'était le plus grand. Il y avait un dé de couleur. Si ça tombait sur le rouge on prenait le grand rectangle rouge et on le mettait derrière la tête et après on poussait le rectangle donc le ver, il avançait. On avait chacun une couleur de ver. C'est Diego qui a gagné. Romy aussi. Aude a perdu et Léo aussi.



On a joué au jeu des boules. Il y avait 7 boules différentes. Il y avait des nombres sur la grande table. Il fallait mettre les boules dans le trou de la même couleur. Il fallait jouer chacun son tour. Celui qui a réussi gagne la partie. Perrine a gagné deux parties. La boule noire avait un chemin difficile pour aller jusqu'à son trou.



On a joué au jeu des clowns [Halli Galli]. On retourne les cartes. Si les clowns sont de la même couleur il faut appuyer sur la cloche.



On a joué à Kiki le singe. Il faut poser des formes [cylindres] sur Kiki, ça bascule. Et si les cylindres tombent Kiki est triste, on a perdu.



Jeux libres...

Il y a plein de jeux. On a joué à la marchande.

On a joué aux chevaliers, il y en avait qui étaient emprisonnés et qui avaient peur. Il y avait un château fort et des dragons.

On a joué avec les bébés et les poussettes. On a préparé plein de choses à manger.

On a joué aux lego.

On a joué au circuit de billes.



Les anniversaires du mois de mars.

Recette pour une douzaine de muffins
(aux pépites de chocolat ou à la pomme) :

2 œufs
100g de sucre
75g de beurre fondu
25 cl de lait
½ paquet de levure
350g de farine

Au choix :

125g de pépites de chocolat ou
une pomme coupée en morceaux.

Les étapes :

- Battre les œufs et le sucre.
- Ajouter le beurre fondu et mélanger.
- Verser le lait et mélanger à nouveau.
- Ajouter la farine et la levure à la préparation en plusieurs fois, mélanger doucement pour éviter les grumeaux.

Puis, ajouter les pépites de chocolat ou les morceaux de pomme.

Verser la préparation dans des moules à muffins, puis mettre au four à 180°C pendant 20 à 25 minutes.



JOYEUX ANNIVERSAIRE !

Au mois de mars, Joy et Tim ont fêté leurs 3 ans !

Alice a eu 6 ans !



Le jardin enchanté en chantier !

Après plusieurs semaines d'entretien et quelques aménagements dans le petit jardin de l'école, les élèves commencent à investir l'espace.

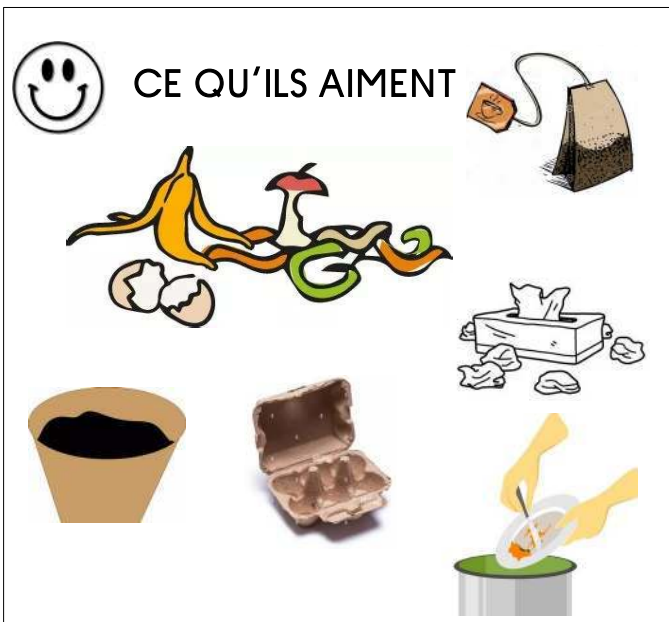
La mise en service du composteur nous a permis d'échanger sur son intérêt. Les vers de terre de compost mangent nos déchets !

Grâce à leur « caca » nous pourrions nourrir nos plantes car c'est un très bon engrais naturel.

Depuis la semaine passée, nous avons mis en place un nouveau métier dans la classe : **maître ou maîtresse composteur !**

Chaque enfant volontaire, à tour de rôle, se voit confier pour la semaine un seau qu'il ramènera chez lui et qui recueillera les déchets qui nourriront nos vers.

Voici un petit guide pour connaître un peu mieux le régime alimentaire de nos lombrics !



Merci pour votre contribution !



Voici un petit aperçu de notre jardin...



Il y a des blettes semées l'an passé, prêtes à être consommées...
Servez-vous !

N'hésitez pas à venir y faire un tour avec vos enfants !

Les maîtresses