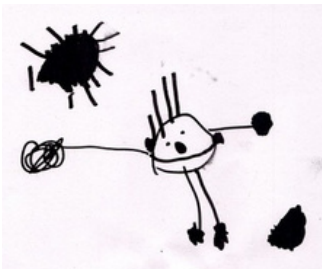


Le journal de la classe n°6

TPS-PS-MS-GS

mars 26

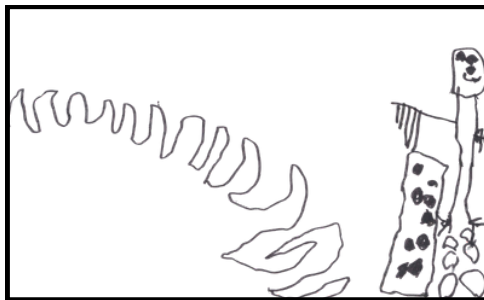


TOUS A L'EAU!

C'est avec beaucoup d'enthousiasme que les petits nageurs ont fait leur grand saut dans le bassin au mois de mars pour leur toute première séance de piscine !

Les moyens et les grands se rendront à la piscine tous les jeudis après-midi jusqu'au mois de juin.

Camille et Véronique

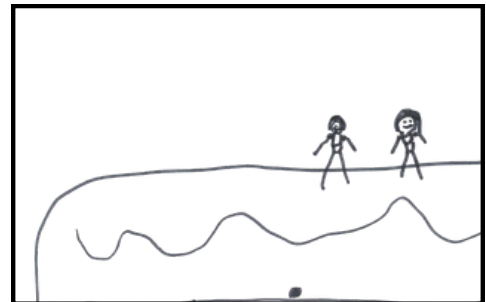


J'ai aimé mettre la tête sous l'eau. Je fais des bulles.

NAËL

J'ai fait du toboggan. J'ai bien aimé mettre la tête sous l'eau.

NOAM

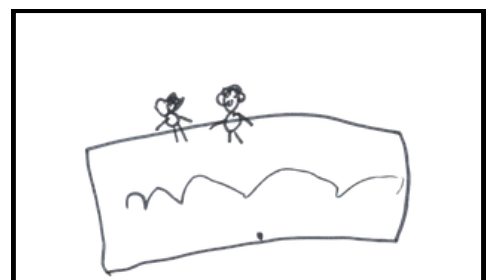


J'ai aimé me déplacer dans l'eau en tenant le bord de la piscine.

MAËL R.

Je me suis accrochée dans le [au] bord. Je me suis bien amusée.

LÉONIE



CLASSE PROMENADE du lundi 9 mars

"J'ai vu une limace et une grosse araignée noire. J'ai vu une petite bête noire. Maîtresse a pris une photo.

On a escaladé. Je suis monté avec la corde dans la cabane. J'ai eu peur que je tombe [de tomber].

Je suis tombé dans l'herbe.

J'ai vu des petites boules noires. C'est pour les oiseaux.

Pour m'aider à monter en haut du toboggan [du fossé], on a mis une corde.

Dans le champ, là où y'a [il y a] les fleurs jaunes, on a lancé de la terre.

Dans la cabane, j'ai taillé le bois pour faire du travail avec Joy."

Tim

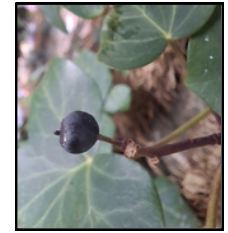
J'ai glissé sur le toboggan [le fossé].

J'ai vu une bête.

J'ai construit la cabane. J'ai mis du bois.

J'ai pris des cordes. J'ai fait une tyrolienne.

Lisa



Romy et Maël P. ont fait une grosse boule avec du caca de ver de terre (= des tortillons). Ils ont trouvé une planche, ils devaient mettre la boule dans le rectangle. Romy a aplati une boule de terre pour faire une sucette.

Certains ont fait une cabane avec des branches et des feuilles sur le sol. Ils ont mis des feuilles et de l'herbe pour faire une cheminée.

On a escaladé et on a sauté.

Léonie (MS) s'est fait piquer par les orties. Certains se sont fait piquer par des ronces.

En grimpant, on s'est fait accrocher nos bottes par des racines.

On a ramassé des branches pour faire un tipi dans le jardin de l'école.

On a fait des noeuds avec une corde pour attacher des branches trop lourdes et on a tiré.

On a senti l'odeur de la terre.

On a vu des traces, des empreintes: celles d'un tracteur et celles d'un animal: un sanglier? un renard? un chevreuil?

C'est un chevreuil car on ne voit que 2 doigts et que les traces ne sont pas très grandes.

On a vu les fruits du lierre, ce sont des petites boules noires. C'est très utile pour les oiseaux pendant l'hiver.

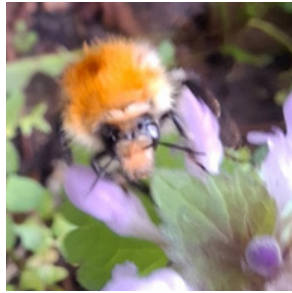
On a vu les premières feuilles des arbres...le printemps arrive! On a vu des bourgeons de feuilles et de fleurs.



On a vu un très grand ver et un petit ver, des bourdons, des abeilles, des limaces et des loches, un cloporte et un petit insecte noir...Mais qu'est-ce que c'est?
C'est le carabe!



LIMACE



BOURDON



VER DE TERRE



CARABE



CLOPORTE

JEU: MOTS MÊLES

Trouve et colorie les 5 mots suivants dans la grille :

LIMACE

BOURDON

VER

CARABE

CLOPORTE

W	P	V	E	J	E	C	F	N	O
I	P	S	U	Y	L	L	B	C	P
N	O	P	A	A	I	O	O	A	H
S	A	V	E	R	M	P	U	R	V
W	S	Z	Q	W	A	O	R	A	V
N	E	B	O	Z	C	R	D	B	A
B	Q	R	L	D	E	T	O	E	E
H	W	U	A	I	O	E	N	S	X
Q	P	D	B	V	J	P	H	W	F
K	O	R	M	F	P	B	G	Z	U

LES ABEILLES

Pendant notre promenade, on a vu des abeilles au milieu des fleurs.

Nos correspondants nous ont dit qu'ils avaient vu une abeille solitaire qui était entrée dans le trou d'une porte.

Il faut faire attention aux abeilles, ça pique si on les embête.

Maël P. nous a dit que quand l'abeille avait piqué, elle mourait.

Que fait l'abeille au milieu des fleurs? Elle butine...

qu'est-ce que cela veut dire? Voici nos premières réponses:

-elle prend le pollen, elle le met dans les autres fleurs.

-elle prend du miel

-elle mange les fleurs

-elle se pose et après elle aspire le pollen et après ça fait du miel

-elle fait du miel

...des recherches sont nécessaires pour faire le point.

Nous avons lu plusieurs documentaires pour en savoir plus. Voici ce que nous avons appris:

Les abeilles aspirent du nectar qu'elles trouvent dans les fleurs. Après, elles le mélangent avec la salive et après elles le donnent aux receveuses qui sont dans la ruche. Elles fabriquent ainsi du miel.

Il y a des abeilles qui surveillent la ruche.

Il y en a d'autres qui nettoient la ruche comme par exemple quand il y a des abeilles qui sont mortes, elles les mettent dehors.

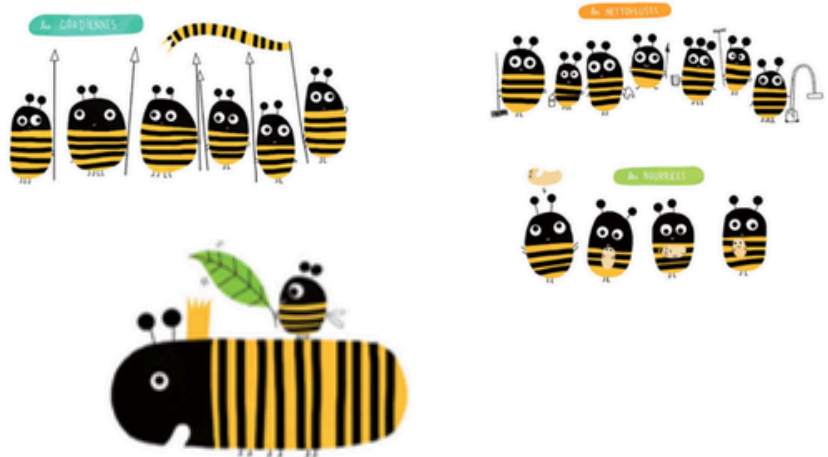
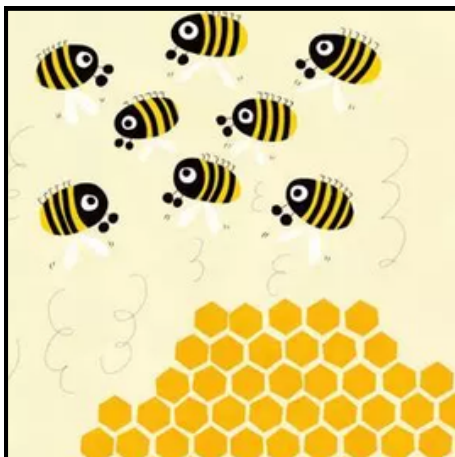
Il y a des nourrices qui s'occupent des bébés abeilles [= des larves].

Il y a une reine. Elle est plus grosse que les autres. Elle pond des oeufs.

Les abeilles transportent du pollen, c'est une petite poudre jaune. Elle le trouve dans les fleurs. Elles l'emmènent dans les autres fleurs. Il ne faut pas abîmer les fleurs sinon elles vont mourir. Il ne faut pas mettre de produits dans nos fleurs pour que les abeilles ne meurent pas en prenant le nectar. Les frelons asiatiques, eux, ils mangent les abeilles.

La maison des abeilles s'appelle la ruche (c'est la cabane en bois que l'on peut fabriquer) ou un essaim (c'est leur nid), il est accroché à un arbre, elles le fabriquent toutes seules.

C'est l'apiculteur qui s'occupe des abeilles. C'est lui qui récolte le miel pour le vendre.



Illustrations issues du livre documentaire Le miel de Françoise Laurent et Nicolas Gouny

La trouvaille de ROMY :

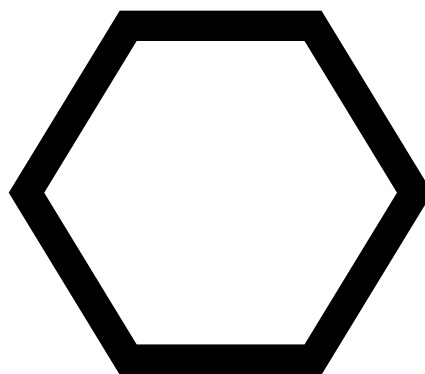
Jeudi, Romy a rapporté un morceau de ruche qu'elle a trouvé près de chez son tonton...l'occasion rêvée d'observer cela de plus près!

EN SAVOIR PLUS:

Les alvéoles sont les fondations de la ruche : ce sont de petites loges construites en cire par les abeilles ouvrières. Voici à quoi elles servent :

- Un garde-manger : Les abeilles y cachent leur bon miel pour avoir à manger tout l'hiver.
- Une pouponnière : C'est là que la reine dépose ses œufs pour que les larves grandissent bien au chaud.

Elles ont toutes la même forme avec six côtés (un hexagone), et elles sont collées les unes aux autres pour être très solides.



Un hexagone:

forme géométrique ayant 6 côtés de même mesure.

