

Le journal de la classe n°3

TPS-PS-MS-GS

nov-25

La maison de tous les dangers - Prévention des accidents domestiques



Les élèves de MS/GS se sont rendus à la salle des fêtes le jeudi 13 novembre pour participer à une animation sur les dangers domestiques. Dans la salle des fêtes, le monsieur a installé les pièces d'une maison : la salle de bain, le garage, la cuisine et le salon.

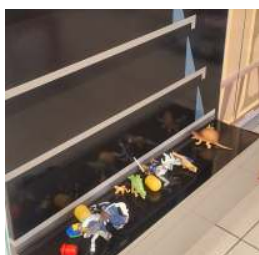
Dans la cuisine, il faut être vigilant et calme.

- Le bébé n'était pas attaché à sa chaise. Il peut tomber. Si notre petit frère ou notre petite sœur n'est pas attaché(e) et que papa et maman ne sont pas là, on le prend par la main et on le rassure. On prévient papa et maman.
- Les couteaux pointus ne sont pas pour les enfants.
- Dans le lave-vaisselle, les fourchettes et les couteaux doivent être rangés les pointes vers le bas dans le panier, pour ne pas se couper ou se piquer.
- Il faut faire attention quand on cuisine, le manche de la casserole ne doit pas dépasser de la gazinière. Si un enfant l'attrape il peut faire tomber la casserole et se brûler gravement.



Dans le salon, il y avait des dangers :

- Le bébé peut se brûler avec le poêle.
- Si on descend les escaliers en chaussettes ou en collants, on peut glisser et tomber.
- Il ne faut pas courir près du fer à repasser, on peut se prendre les pieds dans le fil et faire tomber le fer à repasser. Et il faut faire attention avec les petits enfants, ils ne doivent pas attraper le fil. Ils pourraient se brûler.
- Il ne faut pas laisser des jouets dans les escaliers, on risque de trébucher et se casser quelque chose.





Dans la salle de bain aussi il faut faire attention.

- Il est interdit de toucher au rasoir. On risque de se couper.
- Quand on prend son bain ou sa douche, on ne doit pas toucher au robinet rouge. On laisse papa ou maman régler la température de l'eau. On peut se brûler.
- On ne laisse pas le sèche-cheveux branché près de la baignoire. C'est très dangereux. On risque d'être électrocuté.
- On ne doit pas toucher aux produits de la machine à laver. Ils doivent être rangés dans la boîte des produits, en hauteur.
- Les médicaments ce ne sont pas des bonbons. C'est papa ou maman qui nous les donnent. Ils doivent être rangés en hauteur dans une boîte qui ferme à clés.

Dans le garage ou le jardin, il y a beaucoup de dangers.

- On ne va pas dans la piscine sans papa ou maman pour nous surveiller.
- Les outils pour bricoler et jardiner sont dangereux. On ne doit pas jouer avec.
- L'escabeau doit être replié, pour que les enfants ne grimpent pas tout en haut. Ils risquent de tomber.



Prévenir les secours

Le monsieur a demandé si nous connaissions le numéro à appeler en cas d'urgence. Mais nous n'avons pas su répondre.

Il nous a appris une comptine pour ne pas l'oublier.



Pourquoi ce numéro d'urgence 112 est génial et indispensable ?

Le « 1 » et le « 2 » sont généralement les premiers chiffres qu'un enfant apprend à reconnaître ! Ce numéro est accessible sur un téléphone portable même s'il est verrouillé.

Ambulance, services d'incendie et/ou police ? En un seul appel, vous recevrez toute l'aide dont vous avez besoin.

D'autre part, n'hésitez pas à lui montrer de nombreuses fois comment se servir du portable et du téléphone fixe pour appeler le numéro d'urgence.

Classe-promenade du mardi 18 novembre

On a ramassé des feuilles et on a trouvé des glands près de l'école.
on a joué dans le parc et on a essayé de grimper à l'arbre.
On a grimpé dans la cabane et on a mangé des noix.



On est revenu voir la construction [dans le nouveau lotissement]: on a vu les murs en blocs de parpaing; la construction avance! On reviendra voir lors de notre prochaine sortie.



On a vu un corbeau freux mort: on a vu un bout de son bec. On n'a pas vu ses yeux. Il était allongé, tout plat.
On se demande comment cet oiseau est-il mort? Que lui est-il arrivé?

On a vu deux camions et un fenwick. On a vu une benne bleue près de la mairie et quelqu'un qui conduisait une pelleuse. Elle avançait grâce à ses chenilles (sorte de grande chaîne "comme pour la tronçonneuse!"). A côté de la pelleuse, il y avait une pince pour attraper le bois. Sur la pelleuse, on a vu un godet. On a vu aussi un camion avec un marteau-piqueur; ça sert à casser le goudron.



On a entendu la pelleuse et le bruit des bouteilles en verre déposées dans le container par un monsieur.

On a rencontré le papa d'Eliot devant son restaurant.

On a fait le tour de l'église et certains enfants se sont rappelés être venus accompagner leurs parents, grand frère ou grande sœur mardi 11 novembre...
On se demande ce que sont ces écritures, ces chiffres, quel est ce monument?
pourquoi on a chanté pendant la commémoration? On en parle...

Ce que l'on a retenu:

Mardi 11 novembre, c'était férié (un jour non travaillé pour la plupart des Français). Des enfants ont chanté la Marseillaise, la chanson de la France.

C'était pour penser aux gens qui sont morts pendant la guerre. Il y a un monument aux morts devant l'église avec le prénom (et le nom) de ceux qui sont morts pendant cette guerre (Ils habitaient Roz Landrieux). Un élève nous précise qu'ils utilisaient des vraies balles en métal "et pas des balles de tennis!"

Pendant cette sortie, nous avons mis nos "lunettes de mathématicien et mathématicienne": on a chassé les numéros!

On a vu des numéros sur les boîtes aux lettres...

...devant les maisons...



...sur les plaques d'égouts...

...sur le restaurant...

...sur les voitures...



On se demande à quoi servent ces numéros. Certains élèves savent déjà que sur la voiture, on appelle ce code: l'immatriculation. Il est inscrit sur une plaque. Il sert à savoir où habitent le propriétaire de la voiture. Si la police a besoin de mettre une amende, elle peut facilement retrouver le conducteur. Pour le reste, il va nous falloir poursuivre nos recherches...

Des nouvelles de nos correspondants

La semaine passée, nous avons eu l'heureuse surprise de recevoir un courrier de nos correspondants de Saint Malo. Cela fait maintenant 4 ans que nous échangeons du courrier avec des élèves de la Cité, école du bord de mer à Saint Malo. Nous avons régulièrement organisé des rencontres durant ces 4 ans. Nous relançons la correspondance une nouvelle fois cette année. Merci à eux (et à Géraldine, leur maîtresse et Nathalie leur ATSEM)!

Bonjour les copaines,

Est-ce que ça va?

Qu'est-ce que vous faites en ce moment?

Nous, on est en conseil et on a voulu vous écrire.

On aimerait vous écrire et vous voir.

Est-ce que vous êtes d'accord?

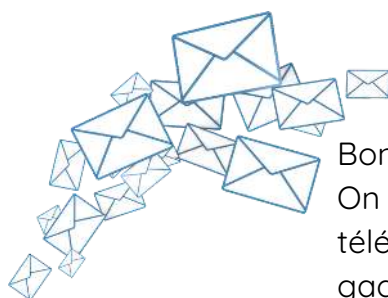
On vous envoie une photo de nous.

On espère que vous allez nous répondre.

A bientôt les copains et les copines!



Les TPS, PS, MS, Lounès et Géraldine



Voici notre réponse qui ne s'est pas faite attendre:

Bonjour les copaines,

On va bien. On prépare les 7 jours sans écrans (télévision, DS, téléphone, jeux, ordinateur...). On ne peut pas regarder les écrans. On gagne des points. On a plein d'idées d'activités (faire à manger, des diamants, se déguiser, faire de la peinture...).

Nous aussi, on aimerait bien vous voir (et vous écrire).

Merci pour le petit message.

Au revoir

Les copaines de Roz Landrieux



Les anniversaires du mois de novembre

Ce mois-ci, nous avons dégusté un moelleux carottes-noisettes pour fêter les 4 ans d'Agathe et de Télyo. On s'est vraiment régalé!

Moelleux carottes noixettes

Temps de préparation 20 min

Temps de cuisson 25 min

Ingrédients (pour un plat à cake)

8 oeufs

240 g de sucre roux

2 cuil. à café de cannelle

280 g de carottes râpées

8 cuil. à café de poudre à lever

120 g de noixettes en poudre

160 g de farine



Merci aux pâtisseries et pâtissiers!!

Tout d'abord fouetter vigoureusement les œufs avec le sucre et la cannelle.

Ensuite ajouter les carottes, les noixettes, la farine et la poudre à lever.

Enfin, mélanger délicatement.

Pour finir, verser la pâte dans un moule huilé.

Faire cuire au four à 180°C pendant 25 min.



Voici un mémo à afficher à la maison, sur le réfrigérateur par exemple.

NUMÉROS D'URGENCE

MAMAN :

PAPA :

NOM DE FAMILLE :



ADRESSE :



1



1



2



NUMÉROS D'URGENCE

MAMAN :

PAPA :

NOM DE FAMILLE :



ADRESSE :



1



1



2

