

Le journal de la classe n°2

TPS-PS-MS-GS

oct-25

Un moment de classe...

Au moment des présentations, Eliot est venu nous présenter sa peinture haute en couleurs:

"J'ai fait un éléphant. En jaune, c'est [ce sont] ses pattes; en rouge, sa trompe..."

_ On ne voit pas ton éléphant.

_ Quelqu'un peut-il aider Eliot à dessiner un éléphant?"

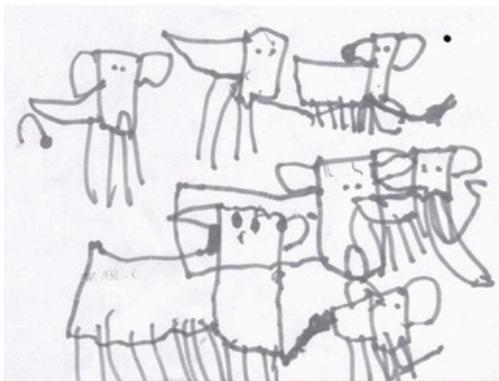
Tiago se porte volontaire.

S'ensuit la recherche d'un livre montrant une photo d'éléphant.

Les enfants travaillent seuls dans un premier temps puis un petit groupe les rejoint pour s'essayer à cet exercice.

On prend le temps de décrire l'animal avant de passer au dessin:

"Il a deux oreilles rondes. Il a une tête avec deux yeux et une longue trompe. Il a deux défenses (des longues dents) de chaque côté de la trompe. Il a une gros ventre avec 4 pattes et une queue fine avec des poils au bout."



dessin de Tiago



dessin d'Eliot

Conseil de régulation

Cette année, les premiers conseils de régulation (avec les MS-GS) ont permis de travailler sur les lois.

Les lois sont applicables à tous et ne changent pas quelque soit l'espace: à l'école, dans la rue, à la maison...

Les échanges sont riches.

Nous avons essayé ensemble de les expliquer, les illustrer par des événements vécus ou fictifs pour mieux les comprendre...

Chantier en cours...

Les fruits d'automne

Lors de notre classe-promenade, nous avons ramassé des fruits d'automne. Dernièrement, un camarade a rapporté d'autres fruits...c'est un peu la confusion pour beaucoup d'entre nous. Il est temps de faire un peu de tri. Un matin, toutes les "trouvailles" sont posées au sol et on commence à classer puis décrire les fruits.

C'est marron. Ça forme une pointe. Il y a des pics en haut. Il a une protection avec des pics pour les fruits qu'on appelle la bogue: c'est une châtaigne.



LES CHÂTAIGNES



LES NOISETTES

C'est marron, mais plus clair que la châtaigne. La coque est dure.

En dessous, il y a du gris: c'est une noisette.

Le gland est plus allongé que la noisette. Il est lisse. Il n'a pas de pic.



LES GLANDS



LES NOIX

Autour de la noix, on voit aussi une protection noire.

Il ressemble à la châtaigne mais il est tout rond et n'a pas de pointe. Sa protection a des pics mais moins que celle de la châtaigne: c'est un marron.



LES MARRONS

Nos dessins noir et blanc > l'histoire de mon dessin

Le bonhomme a mal aux oreilles. Il a une otite. La grande soeur fait de la trottinette. La maman est en train de préparer le repas: ils mangent du cordon bleu et des pâtes.

Romy

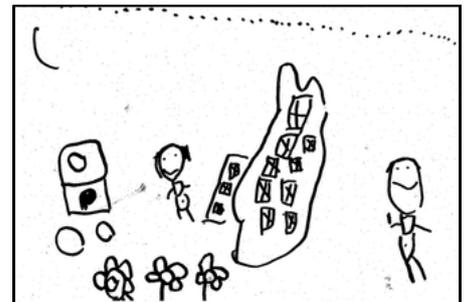


Le papa va dans le tracteur. Et après, il va chercher la remorque avec le tracteur. Après, il va chercher du bois chez quelqu'un qui achète du bois. Après, il vide le bois sous le carport. Après, il va manger des pâtes avec du chorizo et du poisson pané et du ketchup. Après, il va se coucher.

Nathan

La petite soeur va à la voiture. Il fait nuit. Elle avait oublié les lunettes de soleil pour mettre dans son tiroir pour ne pas oublier pour l'école. Le papa, il cherche la petite soeur. D'abord, la petite soeur va chercher des fleurs. Le papa s'est fait mal au bras. Le papa se demandait : « C'était quoi ce bruit dans la maison ? » La petite soeur regarde les étoiles. Tout est fermé à clé et la maman dort.

Noam



Le bonhomme (y) va chercher la feuille. Et aussi, il va rentrer dans la maison. Il va prendre la feuille d'abord. Et aussi, le papa (y) dit : "Ça pique les yeux!" Ça pique les yeux parce qu'il y a du soleil. Il y a un arc-en-ciel et il pleut. Il y a plein de feuilles par terre. Le papa va prendre plein de feuilles.

Léonie

La seconde classe-promenade...les couleurs d'automne

En sortant de l'école, on a senti une mauvaise odeur comme du caca de vache ou du fumier.

On a joué à trouver les couleurs de l'automne dans la nature.

On a ramassé des feuilles de plein de couleurs (jaune, rouge, marron, vert...) et quelques fleurs.



On a soufflé sur les graines de pissenlit : elles se sont envolées.

On est allé dans un fossé.

On a vu des champignons. Il faut faire attention à ne pas les écraser parce que les limaces adorent ça. D'ailleurs, on a vu une grosse limace orange, noire et marron dans l'herbe.



On a vu des baies rouges : c'était du poison.

On a vu quelques noix alors qu'il n'y a pas de noyer. C'est peut-être un animal qui les a amenées ici !

On a vu une coccinelle orange et noire avec plein de points.

On a vu un frelon et un nid de frelons.



On a entendu des camions et des voitures et un peu de vent.

On a ramassé des châtaignes (elles ont une petite pointe en haut).

On a ramassé des feuilles de châtaignier : elles sont allongées et ont des dents tout autour.

On a trouvé des glands avec leur petit « chapeau » (=c'est la cupule).

On a retrouvé l'arbre et les feuilles. L'arbre s'appelle le chêne et les feuilles font des vagues.



On a trouvé des glands avec des petits trous. On a ouvert le gland pour voir et on a trouvé un petit ver blanc avec une tête orange. Il mange le gland.



On a ouvert un gland qui n'était pas abîmé : on a vu la graine.

Maël P. a ramené des glands et de la terre pour essayer de les faire pousser. Romy a dit qu'il fallait aussi mettre un peu d'eau. Elle a déjà fait pousser des plantes chez elle avec sa maman !



la feuille de châtaignier avec ses dents et sa forme allongée.
La bogue et la châtaigne.



la feuille de chêne avec sa forme de vagues.
Le gland et sa cupule.



Présentation d'un jeu coopératif: les déménageurs



Maîtresse Camille avait mis des escaliers, un toboggan, des cerceaux, des modules, des chaises, des canapés, des carapaces, des couvertures, des briques sur les tapis bleus. Il fallait mettre les objets sur l'autre tapis. Il fallait marcher pour amener les modules sur l'autre tapis. Ce qui était difficile c'était de mettre les gros modules parce que les petits objets gênaient. Il fallait commencer par les gros modules. Il fallait porter les objets mais c'était lourd. Il fallait s'aider.

Comment s'organiser ?

On se mettait à plusieurs. On a dû se parler.

Ensuite, maîtresse Camille avait mis des bancs. Il fallait passer les obstacles pour aller les mettre sur le tapis.

A près on n'avait plus le droit de passer de l'autre du banc. On s'est fait passer les modules au-dessus des bancs. Il y avait des enfants d'un côté et des enfants de l'autre.

Il ne fallait pas passer de l'autre côté. Il fallait se parler.

article rédigé par les MS-GS

Les tortues d'Annie

Annie a apporté deux tortues à l'école. Elles s'appellent Augustine et Joséphine. Elles ont eu 2 ans.

Elles ont une carapace, une tête, une petite queue, des toutes petites pattes et des griffes. Sur leur carapace, elles ont du noir et du marron.

Joséphine a un œil qui est fermé. Annie a expliqué qu'elle n'a qu'un œil. Elle est née comme ça. Les tortues mangent des salades.

Elles [ne] marchent pas vite [lentement].

Quand il va faire froid [en hiver], elles vont dormir [hiberner]. Elles vont se réveiller quand il va commencer à faire beau [au printemps].



article rédigé par les TPS-PS