

Le journal de la classe n°2

TPS-PS-MS-GS

oct-24

Notre voyage en musique.

Lundi dernier, nous avons fait écouter une musique à nos élèves.

Nous sommes partis au Brésil, découvrir la samba.

Voici le morceau que nous avons choisi d'écouter :



Voici les réactions et premiers commentaires des élèves :

« J'ai entendu un sifflet.

_ Moi, j'ai entendu un tambour.

_ On entend plein de percussions.

_ *Est-ce que tu peux nous dire ce que sont des percussions ?*

_ C'est des instruments sur lesquels on tape.

_ Moi, j'ai entendu comme de la batterie.

_ Des fois, il y a des silences.

_ A un moment, les instruments jouent de plus en plus fort.

_ On entend un bruit qui ressemble aux maracas. »



Ensuite, on a découvert les instruments brésiliens qui sont présents dans une samba.



Voici deux liens
pour en savoir plus :



OU



Nos recherches sur le sanglier.

Après notre promenade, les enfants voulaient en savoir plus sur le sanglier. Que viennent-ils chercher sur le terrain juste à côté de l'école. Ils ont fait de sacrés dégâts ! Voici ce que les enfants ont retenu suite aux différentes lectures faites en classe.



LE SANGLIER

Le mâle c'est le sanglier. La femelle s'appelle la laie et les bébés du sanglier s'appellent les marcassins. La laie allaite ses bébés. Les sangliers sont des mammifères. Les marcassins naissent avec des rayures pour pouvoir se camoufler.



Le groupe de sanglier s'appelle une harde c'est la plus vieille laie qui commande.



Le sanglier creuse avec son groin pour manger. Il creuse pour trouver des racines. Il mange des glands, des châtaignes, des baies, des champignons.

Il mange des insectes qu'il trouve dans des troncs d'arbres morts. Il mange des vers de terre, des limaces, des œufs, des grenouilles, des oiseaux, des vipères... Il peut parfois manger des animaux morts.

Il mange de tout, c'est un omnivore.

Sa peau est dure et il a des poils épais pour bien avoir chaud quand c'est l'hiver. L'été, il se roule dans la boue pour se rafraîchir et se protéger des insectes piqueurs (moustiques, tiques, poux, puces...). Pour enlever la boue sèche, il se frotte contre un tronc d'arbre.

Son lit s'appelle la bauge. Pour faire sa bauge, il creuse un trou. Et quand c'est l'hiver il fait un petit matelas avec des feuilles pour avoir chaud. Il creuse son trou près d'un arbre pour être à l'abri.



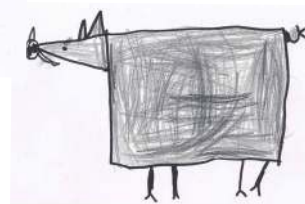
L'empreinte du sanglier





Lors du « quoi de neuf ? » de cette semaine, Aude est venue présenter un sanglier et un marcassin en Playmobil.

Dans un livre, nous avons trouvé des dessins par étapes pour dessiner un sanglier. Certains s'y sont déjà essayé !



L'anniversaire du mois d'octobre

Aude a fêté ses 5 ans.

Nous avons préparé des chaussons aux pommes avec les pommes de l'école.

Voici la recette des mini-chaussons aux pommes :

Ingrédients :

- 4 pommes
- 1 rouleau de pâte feuilletée
- 1/2 cuillerée à café de cannelle en poudre (facultatif)
- 20 g de cassonade
- un peu de sucre
- 1 jaune d'œuf



Les étapes :

1. Allumer le four à 180 °C (th. 6). Éplucher les pommes, les couper en quatre et retirer leur cœur. Couper les quartiers de pommes en petits dés.
2. Mélanger les dés de pommes, la cassonade, la cannelle dans une casserole avec un peu d'eau. Faire cuire le mélange 15 minutes à feu vif en remuant.
3. Découper des cercles dans la pâte avec un bol ou un emporte-pièce. Poser des morceaux de pommes au milieu de chaque cercle. Refermer les cercles et souder leurs bords.
4. Poser les chaussons sur une plaque couverte de papier sulfurisé. Badigeonner de jaune d'œuf, saupoudrer de sucre et mettre au four 20 minutes.