

Le journal de la classe n°1

TPS-PS-MS-GS

sept-24

La rentrée....premières impressions.

« J'ai fait du doboggan [toboggan]. Noam



« Je trouve que le parcours était très bien.

Perrine, Léa et moi, on a fait le parcours. » Camille



« J'ai très bien aimé aller à l'école. » Noam

« J'ai bien aimé le changement : la table de dessins, le tableau où on s'inscrit... » Camille



« J'ai mangé à la cantine. J'ai vu Antoine. » Noam



Création sport : le jeu du volcan (un jeu collectif inventé par Camille)

Le but du jeu, c'est d'avoir un foulard dans la main.

Préparation :

On doit mettre des cerceaux sur le sol et après on doit mettre un foulard dans tous les cerceaux.

Déroulement :

Les maîtresses allument la musique. Nous, on doit danser autour des cerceaux, c'étaient des volcans. Quand on éteint la musique, on doit prendre un foulard.



article rédigé par Pauline et Louise

Modelage : travail collaboratif > réalisation d'une fourmi

On a commencé par faire la tête. On a fait un boudin, on l'a fait grandir un petit peu et après on l'a fermé.

Après, on a fait deux boudins pour faire les antennes. Après, on les a accrochés à la tête.

On a fait deux boudins tordus pour faire les mandibules. C'est pour manger.

Après, on a fait le thorax. On a fait comme la tête. On a trois pattes de chaque côté du thorax.

Ensuite, on a fait un énorme rond pour faire l'abdomen. Après, on a fait un petit trou pour faire l'œil ; l'autre était de l'autre côté



article rédigé par Camille et Diego

Quoi de neuf ?

C'est une boîte de vétérinaire et un panda roux. Quand on a fini de le soigner on le met dans la boîte. Il y a une pince. Un petit marteau pour voir si sa patte fonctionne bien. Et un stéthoscope, ça sert à écouter le cœur qui bat pour voir s'il va bien. C'est papa qui l'a acheté.



article rédigé par Charlotte et Diego

Raphaël est venu nous présenter un animal au « Quoi de neuf ? »

« C'est une tortue. Elle vit dans l'eau et sur la terre. »

Loévan a compté les pattes : il y en a 4. Elle a une carapace. Elle vit dans la mer.

Charlotte nous a dit qu'elle pondait des œufs.

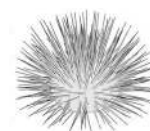


Mais que mange la tortue de mer ?



LE PETIT + DES MAITRESSES

- Elle se nourrit surtout de méduses mais peut manger des poissons, des crustacés, des calamars et des oursins. Il lui arrive même de manger des algues.



Classe-promenade du mardi 24 septembre 2024

(travaux réalisés par les MS-GS)

CHRONOLOGIE DE LA PROMENADE

On est allé dans le jardin et on a cueilli une tomate. On a ramassé des pommes pour faire le gâteau d'anniversaires du mois. Après, derrière l'école, on est allé regarder des limaces et plein de traces de sangliers. On a vu une grosse limace à côté du maïs.

Après, on était sous les arbres. On a marché sur le chemin. Après, on a vu un trou tout au fond comme un passage secret. On a vu plein de limaces. Il y avait notre cabane. On a enlevé les bouts de bois pour faire une autre cabane. On a joué au papa et à la maman dans la cabane. On a ramassé des glands. Annie a trouvé un beau gland, il était grand. On a vu des orties et des ronces.

On est allé dans l'herbe, derrière l'école. On a vu un lapin mort. On a écouté les bruits des oiseaux, du vent qui souffle dans le maïs... On a senti des vibrations dans le sol.

On a joué à loup touche-touche. Wayatt était le loup, Maël, Tiago, Noam et Titouan aussi.

Un groupe est allé avec maîtresse Anne et la maman de Maël R. faire du bricolage.

Un groupe est allé avec maîtresse Camille lire deux histoires : un livre qui parlait des insectes et celui du cauchemar.



NOS CRÉATIONS

avec les éléments trouvés pendant la promenade...



Camille et Léo ont fabriqué un bateau à voile et une canne à pêche.
Agathe a fabriqué un bonhomme



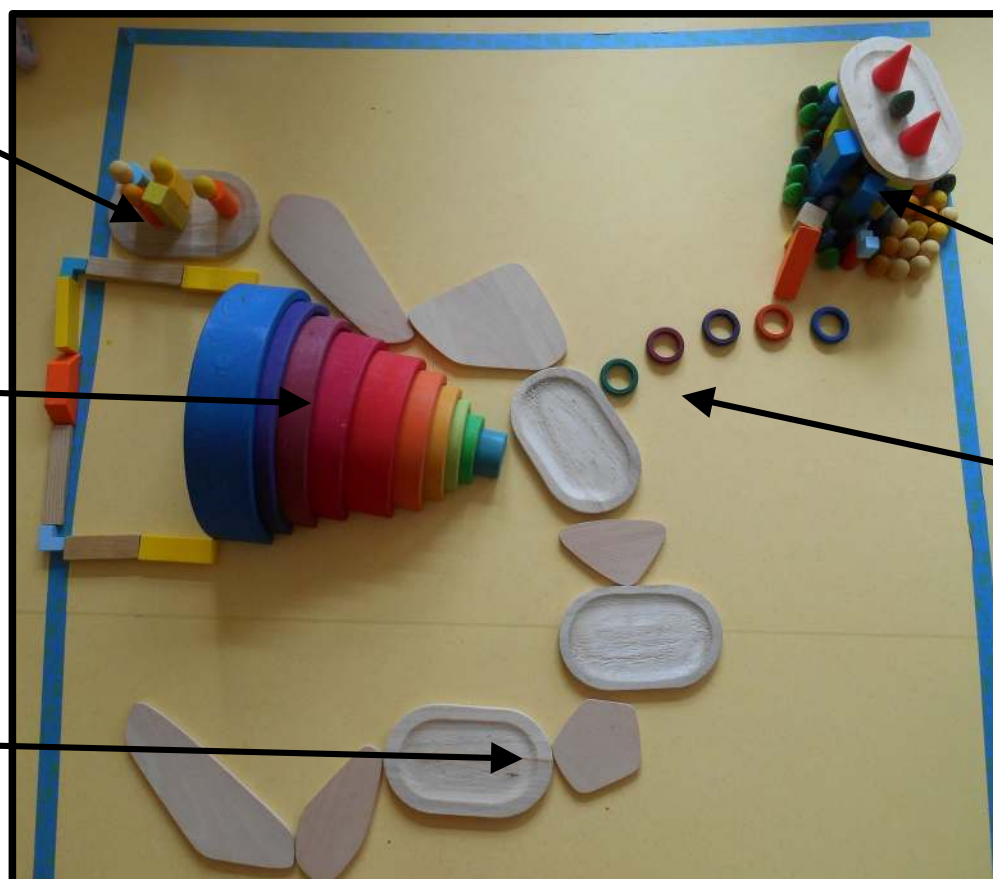
Pauline et Ylonna ont fabriqué une grosse boule avec des feuilles, des glands, des branchages et de la terre.
...et voici le bateau à voile de Charlotte !

LA MAQUETTE DE LA PROMENADE

Le petit jardin

l'école

Le terrain
autour de
l'école



La cabane

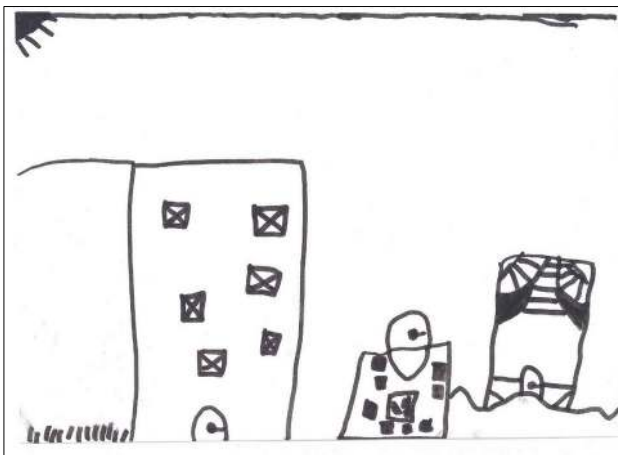
Le petit
chemin

LA FRESQUE



Vivez notre promenade en couleurs ! Elle est exposée à la fenêtre !

NOS DESSINS NOIR ET BLANC



C'est l'école. A côté de l'école il y a le grand terrain et le jardin. Dans le jardin, on a senti la menthe.

Après on est allé dans la cabane, on a suivi le chemin.

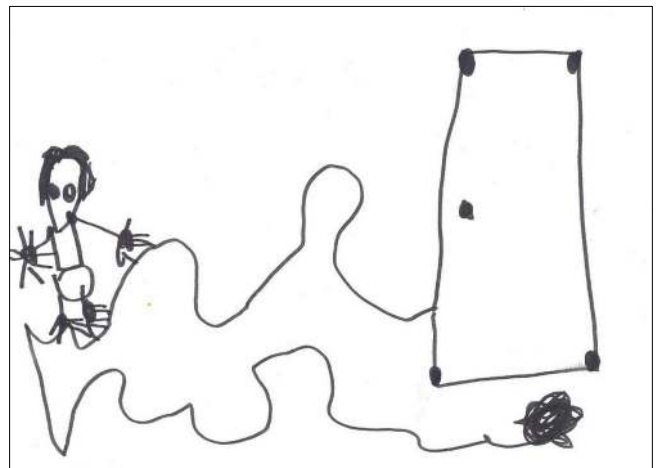
Et après on a trouvé des glands. Et aussi, on a trouvé des vers de terre et des limaces. Aussi, on a trouvé des petites araignées.

Alice

Sur le chemin j'ai trouvé des glands. J'en ai ramenés chez moi. Et aussi, je suis bientôt arrivée à la cabane. Et aussi, on a ramené des bouts de bois. Et après, on est arrivé à la cabane. On a trouvé des traces de sanglier dans le jardin.

Et aussi, on a trouvé une tipule près de la cantine. Et aussi, on en a trouvées sur la porte, en haut et en bas.

Romy



Un grand merci aux mamans de Télyo, Maël R. et Léa de nous avoir accompagnés !

Les anniversaires du mois de septembre

Maël et Raphaël ont fêté leurs 3 ans.

Romy, Léa, Agathe et Naël les ont aidés à préparer un crumble aux pommes (avec des pommes que nous avons ramassées durant la classe-promenade!).

Voici la recette du crumble aux pommes (pour 6 personnes)

Les ingrédients :

125 g de beurre doux (le sortir 30 min avant de commencer la recette)

150 g de farine

6 pommes

150 g de cassonade

cannelle (selon les envies)

1 sachet de sucre vanillé

1 citron

Les étapes

1.Préchauffer le four à 210°C (thermostat 7).

2.Peler, évider et découper les pommes en cubes grossiers, les répartir dans un plat allant au four.

3.Les arroser de jus du citron et les saupoudrer de cannelle et de sucre vanillé.

4.Dans un saladier, mélanger la farine et la cassonade. Puis ajouter le beurre en petits cubes et mélanger à la main de façon à former une pâte grumeleuse.

5.Émietter cette pâte au-dessus des pommes de façon à les recouvrir.

6.Enfourner pour 30 minutes de cuisson.



Miam !