

Classe dehors en janvier février

Le mardi 6 janvier, nous avons réalisé un jeu de lecture : il fallait lire le mot et le mettre dans le bac orange si on entendait an.

Nous avons arraché les tiges qui étaient fanées et nous les avons mises dans le compost. Des plantes commencent à pousser en-dessous. Mais qu'est-ce que c'est ?



Le mardi 13 janvier, nous n'avons pas pu aller en classe dehors parce qu'il faisait trop froid : un vent glacial soufflait. Mais les mardis suivants, nous sommes sortis.



Nous avons poussé le chariot sur l'herbe. C'était dur parce qu'il y avait des bosses.



Nous avons observé le paysage du marais puis Camille nous a raconté l'histoire du BU : une créature mi-poisson, mi-taureau qui vit dans le marais noir.

Nous avons lu la température dehors sur le thermomètre. Il faisait 15°C.



Nous avons lu des phrases sur les animaux pour savoir comment ils passaient l'hiver. Par exemple, la taupe est active en hiver puis nous les avons classés et organisés ce que nous avons découvert.



Nous avons observé les fleurs : les jonquilles, les jacinthes et les tulipes qui ne sont pas en fleurs.

Nous avons vu les tiges et les feuilles des tulipes, des orties, des jonquilles. Elles sont toutes différentes et faciles à reconnaître.



Dans le potager, nous avons trouvé des bourgeons sur les branches de 2 arbres : le laurier tin et le noyer. Mais qu'y a-t-il dans un bourgeon ? Que va-t-il devenir ? Nous avons décidé de chercher des informations.

Nous avons fait un jeu d'anglais : maîtresse disait une consigne en anglais et il fallait la faire.

Dance, turn around, put hand up, sit down, climb, jump, run, walk, swim, fly, let's count ... puis nous avons revu le nom des animaux appris.

